

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.1. Актуальные проблемы предпринимательского права

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое обеспечение экономической
деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор А.А. Пахаруков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
предпринимательского и финансового права

Заведующий кафедрой С.Ю. Фильчакова

1. Цели изучения дисциплины

формирование у магистрантов профессиональных компетенций при осуществлении ими в будущем правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности в сфере предпринимательских отношений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению соответствия деятельности организаций требованиям нормативных правовых актов, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению соответствия деятельности организаций требованиям нормативных правовых актов, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации	З. Знает о требованиях нормативных правовых актов к деятельности организаций, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации У. Умеет определять соответствует ли деятельность организаций требованиям нормативных правовых актов, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации Н. Владеет навыками осуществления правового сопровождения соответствия деятельности организаций требованиям нормативных правовых актов, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Правовое регулирование внешнеторговой деятельности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		

	Лекции	14	14
	Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
	Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	130
	Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1. Метатеория предпринимательского права	11					
1.1	Методологические проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности	11	2	0	15	0	Разбор конкретных ситуаций
1.2	Проблемы правового положения субъектов предпринимательской деятельности	11	2	0	15	0	Разбор конкретных ситуаций
1.3	Проблемы правового режима имущественной основы предпринимательской деятельности	11	2	0	15	0	Разбор конкретных ситуаций
2	Раздел 2. Правовые формы регулирования, защиты и осуществления предпринимательской деятельности	11				0	
2.1	Правовые формы публичной организации и саморегулирования предпринимательства	11	2	0	15	0	Разбор конкретных ситуаций
2.2	Проблемы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	11	2	0	17		
2.3	Проблемы правового регулирования отраслевых видов	11	4	0	17		Разбор конкретных ситуаций. Разбор

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	предпринимательской деятельности						конкретных ситуаций
3	Курсовая работа	11			36		
	ИТОГО		14		130		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1. Метатеория предпринимательского права	11					
1.1	Методологические проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности	11	2	2	10	0	Разбор конкретных ситуаций
1.2	Проблемы правового положения субъектов предпринимательской деятельности	11	2	2	13	0	Разбор конкретных ситуаций
1.3	Проблемы правового режима имущественной основы предпринимательской деятельности	11	2	2	15	0	Разбор конкретных ситуаций
2	Раздел 2. Правовые формы регулирования, защиты и осуществления предпринимательской деятельности	11				0	
2.1	Правовые формы публичной организации и саморегулирования предпринимательства	11	2	2	15	0	Разбор конкретных ситуаций
2.2	Проблемы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	11	2	2	15		
2.3	Проблемы правового регулирования отраслевых видов предпринимательской деятельности	11	4	4	12		Разбор конкретных ситуаций. Разбор конкретных ситуаций
3	Курсовая работа	11			36		
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Методологические проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности	1. Предпринимательское (хозяйственное) право как правовая отрасль. 2. Предпринимательское (хозяйственное) право как наука и учебная дисциплина. 3. Источники предпринимательского (хозяйственного) права. 4. Предпринимательское (хозяйственное) правоотношение (Правовая форма предпринимательской деятельности). 5. Правовое регулирование предпринимательства за рубежом.
2	Проблемы правового положения субъектов предпринимательской деятельности	1. Правовое положение субъекта предпринимательства 2. Создание и прекращение деятельности субъектов предпринимательства 3. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательства
3	Проблемы правового режима имущественной основы предпринимательской деятельности	1. Система прав на имущество субъекта предпринимательства 2. Правовой режим имущества субъекта предпринимательства 3. Правовой режим коммерческой информации
4	Правовые формы публичной организации и саморегулирования предпринимательства	1. Сущность государственного регулирования предпринимательства 2. Основные направления государственного регулирования предпринимательства 3. Саморегулирование предпринимательской деятельности 4. Контроль предпринимательской деятельности
5	Проблемы правового регулирования отраслевых видов предпринимательской деятельности	1. Правовое регулирование предпринимательства в сфере передачи имущества в собственность (иное вещное право) или в пользование 2. Правовое регулирование предпринимательства в сфере выполнения работ 3. Правовое регулирование предпринимательства в сфере оказания услуг

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Занятие 1. Методологические проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности. Форма проведения – теоретический семинар
1.2	Занятие 2. Проблемы правового положения субъектов предпринимательской деятельности. Форма проведения – теоретический семинар
1.3	Занятие 3. Проблемы правового режима имущественной основы предпринимательской деятельности. Форма проведения – теоретический семинар
2.1	Занятие 4. Правовые формы публичной организации и саморегулирования предпринимательства. Форма проведения – теоретический семинар

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2.2	Занятие 5. Проблемы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Форма проведения – теоретический семинар
2.3	Занятие 6. Проблемы правового регулирования отраслевых видов предпринимательской деятельности. Форма проведения – теоретический семинар

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Методологические проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности	ПК-1	З. Знает о требованиях нормативных правовых актов к деятельности организаций, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации У. Умеет определять соответствует ли деятельность организаций требованиям нормативных правовых актов, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации Н. Владеет навыками осуществления правового сопровождения соответствия деятельности организаций требованиям нормативных правовых актов, в том числе антимонопольного законодательства	Разбор конкретных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Российской Федерации		
2	1.2. Проблемы правового положения субъектов предпринимательской деятельности	ПК-1	<p>З.Знает о требованиях нормативных правовых актов к деятельности организаций, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>У.Умеет определять соответствует ли деятельность организаций требованиям нормативных правовых актов, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Н.Владеет навыками осуществления правового сопровождения соответствия деятельности организаций требованиям нормативных правовых актов, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	Разбор конкретных ситуаций Обсуждение проблемных вопросов правоприменения	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 5 баллов (10)
3		ПК-1	<p>З.Знает о требованиях нормативных правовых актов к деятельности организаций, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>У.Умеет определять соответствует ли деятельность</p>	Разбор конкретных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 5

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>организаций требованиям нормативных правовых актов, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Н. Владеет навыками осуществления правового сопровождения соответствия деятельности организаций требованиям нормативных правовых актов, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>		баллов (10)
4	1.3. Проблемы правового режима имущественной основы предпринимательской деятельности	ПК-1	<p>З. Знает о требованиях нормативных правовых актов к деятельности организаций, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>У. Умеет определять соответствует ли деятельность организаций требованиям нормативных правовых актов, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Н. Владеет навыками осуществления правового сопровождения соответствия деятельности</p>	Разбор конкретных ситуаций	<p>Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 10 баллов (20)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организаций требованиям нормативных правовых актов, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации		
5	2.1. Правовые формы публичной организации и саморегулирования предпринимательства	ПК-1	З.Знает о требованиях нормативных правовых актов к деятельности организаций, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации У.Умеет определять соответствует ли деятельность организаций требованиям нормативных правовых актов, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации Н.Владет навыками осуществления правового сопровождения соответствия деятельности организаций требованиям нормативных правовых актов, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации	Разбор конкретных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 10 баллов (20)
6	2.3. Проблемы правового регулирования отраслевых видов предпринимательской	ПК-1	З.Знает о требованиях нормативных правовых актов к деятельности организаций, в том числе	Разбор конкретных ситуаций Разработка концепции локального акта субъектов предпринимательской	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	деятельности		<p>антимонопольного законодательства Российской Федерации У. Умеет определять соответствует ли деятельность организаций требованиям нормативных правовых актов, в том числе</p> <p>антимонопольного законодательства Российской Федерации Н. Владеет навыками осуществления правового сопровождения соответствия деятельности организаций требованиям нормативных правовых актов, в том числе</p> <p>антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	деятельности	практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 5 баллов (10)
7		ПК-1	<p>З. Знает о требованиях нормативных правовых актов к деятельности организаций, в том числе</p> <p>антимонопольного законодательства Российской Федерации У. Умеет определять соответствует ли деятельность организаций требованиям нормативных правовых актов, в том числе</p> <p>антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	Разбор конкретных ситуаций Составление процессуальных документов по правовой ситуации	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Федерации Н. Владеет навыками осуществления правового сопровождения соответствия деятельности организаций требованиям нормативных правовых актов, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации		
8		ПК-1	З. Знает о требованиях нормативных правовых актов к деятельности организаций, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации У. Умеет определять соответствует ли деятельность организаций требованиям нормативных правовых актов, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации Н. Владеет навыками осуществления правового сопровождения соответствия деятельности организаций требованиям нормативных правовых актов, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации	Разбор конкретных ситуаций	Разбор конкретных ситуаций включает самостоятельное решение двух практических заданий (кейс-study), за выполнение каждого из них обучающийся получает до 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Федерации		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: При выполнении тестового задания 20 баллов выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы на все тестовые задания (всего в тесте 10 вопросов по 2 балла за каждый правильный ответ). При устном собеседовании 20 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала, им даны полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; 15 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; 10 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала; 0 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ либо не было попытки выполнить задание.

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению соответствия деятельности организаций требованиям нормативных правовых актов, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации

Знание: Знает о требованиях нормативных правовых актов к деятельности организаций, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации

1. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
2. Защита прав кредиторов при реорганизации юридического лица.
3. Конституционные основы предпринимательской деятельности (Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам предпринимательской деятельности).
4. Ликвидация юридических лиц в России и за рубежом: опыт сравнительно-правового исследования.
5. Ликвидация юридических лиц: проблемы теории и практики.
6. Лицензирование предпринимательской деятельности: проблемы теории и практики.
7. Локальные правовые акты как источник предпринимательского права.
8. Обычай делового оборота как источник предпринимательского права.
9. Понятие и генезис предпринимательского права.

10. Понятие предпринимательской деятельности.
11. Понятие юридического лица в России и за рубежом: опыт сравнительно-правового исследования.
12. Правовое положение предпринимателя в России и за рубежом: опыт сравнительно-правового исследования.
13. Правовое регулирование лицензирования предпринимательской деятельности (на примере конкретного вида деятельности).
14. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России и за рубежом: опыт сравнительно-правового исследования (на примере конкретного государства).
15. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
16. Правосубъектность юридического лица.
17. Применение предпринимательского законодательства.
18. Проблемы систематизации предпринимательского законодательства.
19. Проблемы совершенствования предпринимательского законодательства.
20. Проблемы юридической техники в актах предпринимательского законодательства.
21. Реорганизационные договоры.
22. Реорганизация юридических лиц в России и за рубежом: опыт сравнительно-правового исследования.
23. Реорганизация юридических лиц: проблемы теории и практики.
24. Создание юридического лица: проблемы теории и практики.
25. Юридические факты в предпринимательском праве.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 40 баллов выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, грамотно, без ошибок, свободно владеет профессиональной терминологией, умеет высказывать и обосновать свои суждения, дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы, организует связь теории с практикой; 30 баллов выставляется обучающемуся, если он грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для выполнения задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; 20 баллов выставляется обучающемуся, если он излагает материал, ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для выполнения задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, ответ обучающегося содержит неточности или недостаточно полный; 10 баллов выставляется обучающемуся, если он излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения, обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала; 0 баллов выставляется обучающемуся, если у него отсутствуют необходимые теоретические знания, допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не выполнено задание; в ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания..

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению соответствия деятельности организаций требованиям нормативных правовых актов, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации

Умение: Умеет определять соответствует ли деятельность организаций требованиям нормативных правовых актов, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации

Задача № 1. Разработка тестовых заданий по теме курса

Задача № 2. Выполнение аналитического задания

Задача № 3. Использование различных способов толкования норм предпринимательского законодательства

Задача № 4. Разработка задания для самостоятельной работы обучающегося

Задача № 5. Разработка концепции локального акта субъектов предпринимательской деятельности

Задача № 6. Составление процессуальных документов по правовой ситуации

Задача № 7. Сформулировать правовую позицию на основе анализа судебного акта

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 40 баллов выставляется обучающемуся, если он излагает материал логично, грамотно, без ошибок, свободно владеет профессиональной терминологией, умеет высказывать и обосновать свои суждения, дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы, организует связь теории с практикой; 30 баллов выставляется обучающемуся, если он грамотно излагает материал, ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для выполнения задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; 20 баллов выставляется обучающемуся, если он излагает материал, ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для выполнения задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, ответ обучающегося содержит неточности или недостаточно полный; 10 баллов выставляется обучающемуся, если он излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения, обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала; 0 баллов выставляется обучающемуся, если у него отсутствуют необходимые теоретические знания, допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не выполнено задание; в ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания..

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению соответствия деятельности организаций требованиям нормативных правовых актов, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации

Навык: Владеет навыками осуществления правового сопровождения соответствия деятельности организаций требованиям нормативных правовых актов, в том числе антимонопольного законодательства Российской Федерации

Задание № 1. Написание эссе

Задание № 2. Обсуждение дискуссионных вопросов теории предпринимательского права

Задание № 3. Обсуждение проблемных вопросов правоприменения

Задание № 4. Разработка учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающегося

Задание № 5. Разработка учебно-методического обеспечения семинарского занятия

Задание № 6. Решение кейс-стади

Задание № 7. Решение ситуационных задач

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Правовое обеспечение

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Разработка учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающегося (40 баллов).
3. Выполнение аналитического задания (40 баллов).

Составитель _____ А.А. Пахаруков

Заведующий кафедрой _____ С.Ю. Фильчакова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Иванова Е. В. Екатерина Викторовна Предпринимательское право. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ Е. В. Иванова.- М.: Юрайт, 2013.- 267 с.
2. Пахаруков А.А., Тюкавкин-Плотников А Предпринимательское право. Практикум.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 270 с.
3. [Захаркина А.В. Предпринимательское право \[Электронный ресурс\] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>](http://www.iprbookshop.ru/72542.html)
4. [Предпринимательское право \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>](http://www.iprbookshop.ru/59302.html)

б) дополнительная литература:

1. Трофимов С. В. Предпринимательское право. курс лекций. Электронный ресурс/ С. В. Трофимов.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-97 с.
2. Трофимов С. В. Сергей Валерьевич Российское предпринимательское право. курс лекций/ С. В. Трофимов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-77 с.
3. [Предпринимательское право \[Электронный ресурс\] : практикум / М.Ю. Козлова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 74 с. — 978-5-4487-0098-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68931.html>](http://www.iprbookshop.ru/68931.html)
4. [Устимова С.А. Предпринимательское право \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>](http://www.iprbookshop.ru/48787.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Google Академия, адрес доступа: <http://scholar.google.ru/>. доступ неограниченный
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.arbitr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.arbitr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории государства и права, гражданского права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Семинарские (практические) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на семинарское (практическое) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинарском занятии преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы семинарских занятий);
- выполнение курсовой работы в рамках дисциплины (руководство, консультирование и защита курсовой работы в часы, предусмотренные учебным планом).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение домашних заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Adobe Flash player,
- WinDjView,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий